_____

полное наименование образовательного учреждения

ДНЕВНИК ПРОЕКТА

Название _____

Автор_____

Руководитель_____

201___ г.

Этап 1. Целеполагание

1. Выберите проблемы для изучения

В произвольном порядке запишите все идеи (ассоциации, факты, имена, даты событий и др.), связанные с вашей областью интересов в рамках темы, предложенной учителем.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Затем классифицируйте их (цветом, подчеркиванием), выделяя различные аспекты темы (углы зрения, под которыми можно рассматривать данную тему). Один из таких аспектов и будет темой вашей работы.

Попытайтесь задать один или несколько вопросов, на которые вы хотели бы получить ответ или ответы. Это и будет ваш проблемный вопрос (вопросы).

Существующая ситуация	*Мое представление о желаемой (идеальной) ситуации*

2. Конкретизируйте цель вашей деятельности

*Я хотел(а) бы научиться*_____
_____
_____

*Я хотел(а) бы найти способ решения*_____
_____
_____

*Я хотела(а) бы разработать*_____
_____
_____

Я хотел(а) бы _____
_____
_____

3. Придумайте конечный продукт

Это могут быть макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты; постеры, презентации; альбомы, буклеты, брошюры, книги; реконструкции событий; эссе, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы, мультфильмы; выставки, игры, тематические вечера, концерты; сценарии мероприятий; веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Конечный продукт _____

Чтобы не забыть!!!

Вопросы для общего обсуждения_____

_____
_____
_____
_____
_____

Моя информация для группы_____

_____
_____
_____
_____
_____

*Мои вопросы*_____

*Мои заметки*_____

< : @ G H

K ^ _ e Z l v	I h ^ m f Z l v
I j h q b l Z l v	H [k m ^ b l v

Консультация по этапу 8.

*Мои вопросы*_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*Мои заметки*_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

< : @ G H

K ^ _ e Z l v	I h ^ m f Z l v
I j h q b l Z l v	H [k m ^ b l v

Дата «_____»_____201___ г.

Подпись руководителя: _____/_____/

Итоговый отчет по этапу 8.

ЛИСТ (САМО)ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

№	Критерии	Баллы		
		да	не совсем	нет
		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	*Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована*			
2.	*Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели*			
3.	*Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы*			
4.	*Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников*			
5.	*Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта*			
6.	*Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами*			
7.	*На защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории*			
8.	*Проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)*			
Итого баллов				

Лист (само)оценки учащихся 7-8 классов

№	Критерии	Баллы		
		да	не совсем	нет
		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	*Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована*			
2.	*Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели*			
3.	*Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы*			
4.	*Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников*			
5.	*Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы*			
6.	*Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта*			
7.	*Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами*			
8.	*На защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории*			
9.	*Проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)*			
Итого баллов				

ЛИСТ (САМО)ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ

№	Критерии	Баллы		
		да	не совсем	нет
		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	*Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована*			
2.	*Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели*			
3.	*Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы*			
4.	*Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников*			
5.	*Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно*			
6.	*Цели проекта достигнуты*			
7.	*Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы*			
8.	*Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта*			
9.	*Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами*			
10.	*На защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории*			
11.	*Проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)*			
Итого баллов				

Отчет-самоанализ

При написании отчета-самоанализа постарайся ответить на следующие вопросы:

1) Почему была выбрана эта тема, какие трудности вы испытывали при выборе и формулировке темы работы?
2) Каким образом была организована работа над проектом?
3) Каковы вклад и роль каждого члена творческой группы в выполнении проекта, твоя роль?
4) Каким образом вы действовали, и аргументируй, почему вы действовали именно таким образом?
5) Какие этапы работы представляли наибольшую сложность?
6) Какие навыки в области поиска и обработки информации вы приобрели, какие творческие навыки применили?
7) Какие предметные знания получили?
8) Если бы вы начали работу заново, что бы вы сделали по-другому?
9) Какие перспективы ты увидел, работая над проектом?
10) Какие темы ты хотел бы выбрать для следующей работы?