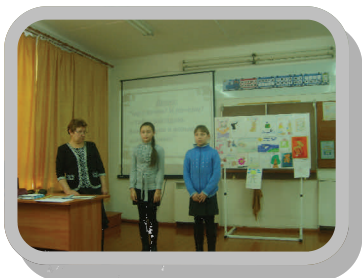


Фоторепортаж



Проектная
деятельность

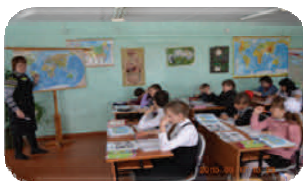


2014г. Семинар на уровне
ТМО «Формирование
читательской компетентно-
сти младших школьников в
условиях реализации
ФГОС»

2013г. Семинар на уровне
ТМО «Новые подходы
к проектированию урока
в условиях введения ФГОС»



Открытые показы
образовательных
занятий



2015г. Районный мето-
дический семинар
«Реализация междисци-
плинарных программ как
один из путей достиже-
ния метапредметных
результатов освоения
ООП ООО»



Мысли мудрых...

«Менять педагогические ориентиры – это самое трудное и самое необходимое, что приходится делать сегодня.»
(В. А. Караковский)

« Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».
(Джон Дьюи)

«Видеть и делать новое – очень большое удовольствие».
(Вольтер)

«Путь опыта - это путь самый трудный, никогда не бывает больших дел без больших трудностей».
(Вольтер)

«Чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти» (О. Бальзак)

«Учитель-вот , что самое главное во всяком обучении и воспитании.»
(А. Дистервег)

Добро пожаловать в нашу школу!

665218, Иркутская область,
Тулунский район, с. Гадалей,
пер.Школьный д. 1.,тел: 32-2-24,
gadaley-gsch@yandex.ru
<http://gadaleytulunr.ru>

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Гадалейская средняя
общеобразовательная школа»



**Векторы деятельности
МОУ «Гадалейская СОШ»
введения и реализации
ФГОС ООО**

Приказ Управления образования
администрации Тулунского
муниципального района № 191/1 от
13.09.2012г. «О муниципальных пилот-
ных площадках опережающего введения
ФГОС основного общего образования»

Гадалей, 2015

Основные этапы, содержание и результаты деятельности опережающего введения ФГОС ООО МОУ «Гадалейская СОШ»

1 этап – *подготовительный* (2012-2013 уч.год) разработка нормативно-правовой базы: создание **Совета** по введению ФГОС ООО в ОУ ; **анализ** имеющихся **условий и ресурсов**, установление степени их соответствия требованиям ФГОС ООО; **определение** на основе анализа необходимых **изменений** в образовательной системе ОУ; **соотнесение** требуемых изменений с целевыми ориентирами, содержанием, планируемыми результатами разделов основной образовательной программы; разработка ООП ООО; **разработка** модели образовательного процесса, соответствующей требованиям стандарта и адекватной целям и задачам основной образовательной программы ОУ ; **повышение** квалификации кадров по проблематике стандарта.

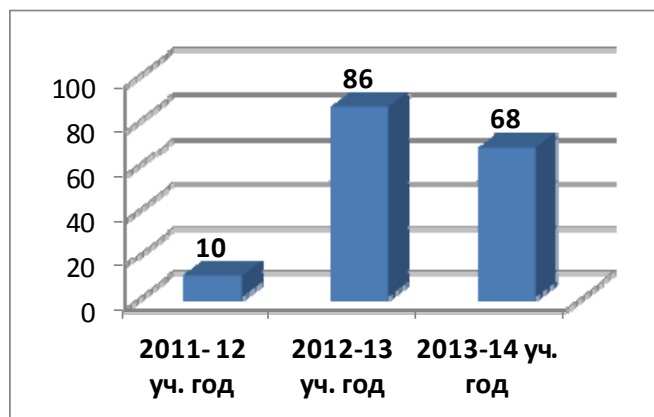
2 этап – *внедренческий* (2013-2015 г.г.) - реализация основной образовательной программы основного общего образования:

разработка учебного плана, модели и плана внеурочной деятельности; **разработка** внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО; **проектирование и анализ** урока на основе системно-деятельностного подхода.

3 этап – *аналитический* (2015 год) - обобщение и распространение опыта опережающего введения ФГОС основного общего образования **на уровне ТМО**: «Новые подходы к проектированию урока в условиях введения ФГОС», «Формирование читательской компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС»; **районный уровень**: методический семинар «Реализация междисциплинарных программ как один из путей достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО».

Осуществление методического сопровождения введения ФГОС ООО в пилотном режиме.

«...школу можно совершенствовать, только совершенствуя квалификацию учителя» Я.А. Каменский



Тематика курсов

2012г. «ФГОС: содержание и технологии введения»

2013г. Научная, методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

2014г. «ФГОС начального и основного общего образования: содержание и механизмы реализации»

Галерея перспективных проектов

Проект «Профессиональная готовность педагогов к реализации междисциплинарных программ»

Цель: Обеспечение готовности педагогов к реализации междисциплинарных программ

Задачи:

- ♦ Обеспечить понимание каждым педагогом новых результатов педагогической деятельности.
- ♦ Научить выбирать и использовать адекватные дидактические материалы, способствующие формированию новых результатов.

Этапы реализации проекта

Организация постоянно действующего методического семинара с целью изучения новых образовательных практик по внедрению междисциплинарных программ.

Создание творческих групп для разработки проектов междисциплинарных программ.

Разработка механизмов преемственности в реализации междисциплинарных программ

Конструирование уроков, внеурочных занятий, реализующих задачи междисциплинарных программ

Создание банка методических разработок, реализующих задачи междисциплинарных программ