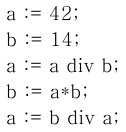
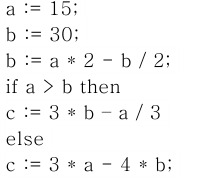
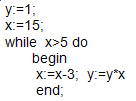
8 класс. ФГОС. Итоговая контрольная работа.

Вариант 2.

1. Задания с выбором ответа:
2. Определи значения переменных a и b после выполнения фрагмента алгоритма
3. 9 2) 14 3) 15 4) 10
4. Определи значения переменной **с** после выполнения фрагмента алгоритма
5. 15 2) -15 3) 25 4) -25
6. Какое значение примет переменная **y** после выполнения фрагмента программы
7. 1943 2) 1944 3) 1940 4) 1250

4. Какому логическому выражению соответствует таблица истинности

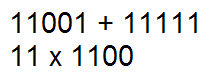
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | B | F |
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

1. A & B 2) A v B 3) ⌐(A & B) 4) ⌐A & ⌐B
2. Задания с записью решения:

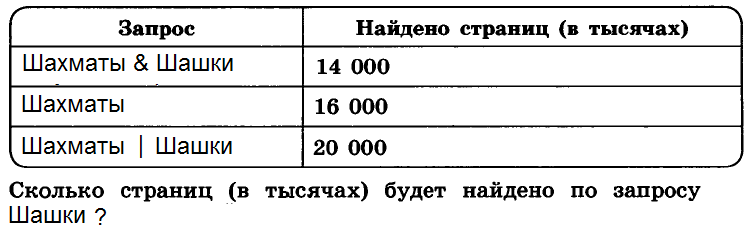
5. Переведи десятичное число **23110**  в двоичную и шестнадцатеричную систему счисления.

6. Переведи двоичное число **10011012** в десятичную систему счисления.

7. Выполни действия в двоичной системе счисления



8. Реши задачу с помощью кругов Эйлера



9. Построй таблицу истинности для логического выражения

10. Преобразуй блок- схему в алгоритм на алгоритмическом языке **или в** программу на языке Паскаль.

