

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гадалейская средняя общеобразовательная школа»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

туристско-краеведческой направленности

«Эксперимент»

Автор программы: Трач М.Г.
Зам директора по ВР
МОУ «Гадалейская СОШ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Календарно-тематическое планирование
5. Оценочные материалы
6. Литература

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эксперимент» соответствует современным достижениям в сфере науки и техники, запросам родителей и детей МОУ «Гадалейская СОШ». (Приказ №1008, п.9) Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. (273-ФЗ, ст.75, п.1)

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на экологическое воспитание, которое в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Государственная политика в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года обусловлена необходимостью обеспечения экологической безопасности при модернизации и в процессе инновационного развития, необходимо формирование у всех слоев населения, прежде всего у молодёжи, экологически ответственного мировоззрения, включение вопросов охраны окружающей среды в новые образовательные стандарты.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эксперимент» рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте от 8-18 лет, 1 час в месяц, 10 часов в год. Программа разработана учителем Трач Марией Григорьевной.

Цель программы: развить интерес у учащихся школы к окружающему миру родного края, пропаганда экологического образования и воспитания эстетического вкуса при выполнении поделок из бросового материала.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

- воспитывать образованного гражданина Иркутской области;
- формировать активную жизненную и гражданскую позицию.
- развивать любовь и понимание окружающего их мира.

Обучающиеся задачи:

- научить школьников общению с природой, правильному поведению в окружающей их среде.

- расширить и углубить знания учащихся на основе школьной базовой программы по курсам географии, биологии, истории, природоведения;
- расширить возможности общения ребенка с окружающим миром;
- формировать бережное отношение к растительному и животному миру;
- принимать участие в конкурсах, конференциях, проводимых в Иркутской области;

Развивающиеся задачи:

- расширить представления о растительном и животном мире
- сформировать у школьников бережное отношение к природе, пониманию экологических проблем.
- заложить основы экологической культуры, культуры поведения достойного жителя Иркутской области.
- создать условия для реализации стремления ребят к самопознанию и самосовершенствованию;
- развивать навыки общения в группе, коллективе, социуме;
- прививать вкус, привычку к творческой деятельности, в частности к поиску нестандартных решений и подходов, уметь переносить прошлый опыт и знания в новую незнакомую ситуацию;
- знакомить с богатством растительного и животного мира Иркутской области.

Формы организации образовательного процесса: При проведении занятий используются различные формы обучения. В зависимости от числа обучающихся: групповая и индивидуальная. Индивидуальная форма обучения преобладает, так как, в разновозрастном коллективе способности и возможности у обучающихся разные.

- Игра
- Беседа, рассказ
- Встречи со сторожилами села
- Коллективная творческая деятельность
- Турпоходы
- Тестирование

Планируемые результаты: по результатам освоения программы, учащиеся приобретут знания, умения и навыки:

- умение самостоятельно работать над экологическими проектами;
- знание истории родного края;
- владение алгоритмом проектной работы;
- развитая творческая активность;
- знание экосистем и проблем экологии мира;
- обладать терпением, аккуратностью, проявлять фантазию;
- проявлять интерес к изучению экотроп по родному краю;
- владеть навыками ИКТ.

Компетенции приобретенные учащимися по результатам освоения программы:

У учащихся развивается навыки проектной деятельности. Воспитывается любовь к прекрасному, к точности, аккуратности. Формируется терпение, усидчивость, стремление довести до конца начатое дело. Занятия в творческом объединении «Эксперимент» в значительной степени способствуют развитию индивидуальных способностей учащихся, вызывают у них стремление овладевать знаниями и умениями сверх обязательных программ.

2. Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Экскурсии
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Организационные вопросы. Правила поведения на природе. Знакомство с экологией Района. Введение, знакомство с программой	1	1		
2	Фенология осени. Осень в жизни растений. Работа из природного материала	1			1
3	Фенология зимы. Календарный план местности. Поход в	2		1	1

	лес, к реке Ия.				
4	Зима в жизни птиц. Конкурс плакатов. Кормушки для птиц из вторсырья	2	1	1	
5	Работа с бросовым материалом. Участие в проекте «Елочка живи», «Символ года», экологические игры	2		2	
6	Школьная экологическая конференция Наша планета - Земля	1		1	
7	Заключительное занятие по пройденным темам (Огонек на природе)	1			1
	Итого за год	10	2	5	3

3. Календарный учебный график

Наименование разделов	месяцы									Формы промежуточной аттестации
	сен	окт	но яб	дек	ян в	ф е в р	март	апр	май	
Вводное занятие Организационные вопросы. Правила поведения на природе. Знакомство с экологией Района. Введение, знакомство с программой	1									
Фенология осени. Осень в жизни растений. Работа из природного материала		1								
Фенология зимы. Календарный план местности. Поход в лес, к реке Ия.			1							
Зима в жизни птиц. Конкурс плакатов.				1						

Кормушки для птиц из вторсырья					1					
Работа с природным материалом.						1				
Участие в проекте «Елочка живи», «Символ года», экологические игры							2			
Школьная экологическая конференция Наша планета - Земля								1		Представление проектов на экологической конференции
Заключительное занятие по пройденным темам (Огонек на природе)									1	
Всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Всего часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие Организационные вопросы. Правила поведения на природе. Знакомство с экологией Района. Введение, знакомство с программой	1		
2	Фенология осени. Осень в жизни растений. Работа из природного материала	1		
3	Фенология зимы. Календарный план местности. Поход в лес, к реке Ия.	1		
4	Зима в жизни птиц. Конкурс плакатов.	1		
5	Кормушки для птиц из вторсырья	1		
6	Работа с природным материалом.	1		
7	Участие в проекте «Елочка живи», «Символ года», экологические игры	2		
8	Школьная экологическая конференция Наша планета - Земля	1		
9	Заключительное занятие по пройденным темам (Огонек на природе)	1		
	ИТОГО:	10		

5. Оценочные материалы

Формы работы:

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для выработки навыков работы с природным материалом и из вторсырьем под девизом «Нет мусора - есть недостаток фантазии».

Основными формами проведения занятий являются:

- ✓ экскурсии на природу, экологический десант;
- ✓ конкурсы - ярмарки,
- ✓ проектная работа,
- ✓ экологическая конференция.

Критерии и показатели качества воспитательной деятельности	Диагностический инструментарий
Уровень воспитанности учащихся/личность школьника как главный показатель эффективности процесса самоопределения	Методика Степанова П.В., Григорьева, Кулешова. «Личностный рост»/ Методика индивидуального диагностирования ценностной ориентации учащихся (Кл.рук)
Сформированность индивидуальности учащихся, нравственная воспитанность	Тест Н.Е. Щурковой «Размышляя о жизненном опыте», педагогическое наблюдение
Уровень удовлетворенности родителей работой по дополнительной общеразвивающей программе «Эксперимент»	Анкета - опросник для родителей
Ценностные ориентации	Проективная методика Фопеля «К новым берегам»

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – праздники, конференции, занятия-зачеты, конкурсы ;
- итоговый – открытые занятия, защита проектов.

Формой подведения итогов считать: экологическая конференция.

Тестирование: отношение родителей к видам дополнительного образования в школе.

Литература, интернет ресурсы

Новый сайт FEE: <http://www.fee.global/>
Новый сайт программы www.eco-schools.global