

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гадалейская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена
Приказом МОУ «Гадалейская СОШ»
№ 80 от 25.08.2017г.

**Рабочая программа по общеобразовательному курсу
«География». 6- 9 класс**

Сологубовой Т.М.
I квалификационная категория.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 6-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, издательство «ВЛАДОС», 2011 г. Основой для разработки рабочей программы по географии является адаптированная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ «Гадалейская средняя общеобразовательная школа».

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: *всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.*

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки учащихся

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

6 класс

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2012г. Атлас 6 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс. (68 часов)

Введение. (4 часа)

Повторение, проверка знаний, умений, навыков, полученных в 5 классе на уроках природоведения.

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ:

- Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.
- Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей деятельности» 1-4 классы, природоведение - 5 класс).

Ориентирование на местности (4 часа)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса: горизонтальная линия (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Зарисовка линии, сторон горизонта.
- Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.

Формы поверхности Земли (3 часа)

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (природоведение 5класс). Предметы и явления неживой природы. Образование гор.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Зарисовка различных форм земной поверхности.

Вода на Земле.(10 часов)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды.

Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Болота, их осушение. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Вода в природе. Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения.

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
- **Проведение опытов**, показывающих:
 - а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
 - б) очистка воды фильтрованием.
- Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

План и карта.(9 часов)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, масштаб.

Различие цвета и оттенков (изобразительное искусство).

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика, черчение).

Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение).

Рисунок земного шара и глобуса (изобразительное искусство).

Правописание трудных слов (русский язык).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
- Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
- Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)
- Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты)
- Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

- Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.
- Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Земной шар - (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Первые кругосветные путешествия.

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные, скользкие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Кругосветные путешествия (история).

Рисунок земного шара и глобуса (изобразительное искусство). Работа с картонными контурами материков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Оформление таблицы названий океанов и материков.
- Обозначение на контурной карте материков и океанов;
- Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
- Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса

Карта России.(22 часа)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение 5 класс). Вода, полезные ископаемые. Различение цвета и его оттенков (изобразительное искусство).

- Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
- Путешествия по нашей стране (по карте).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий: основные типы климатов; географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам в природе; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; читать планы местности (для начальных классов массовой школы); ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Географическая номенклатура:

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России. Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля,

Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и

Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург.

Тематическое планирование. 6 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	4
2	Ориентирование на местности.	4
3	Формы поверхности Земли.	3
4	Вода на Земле.	10
5	План и карта.	10
6	Земной шар.	15
7	Карта России.	22
Итого		68

Календарно -тематическое планирование уроков географии. 6 класс.

№ п/п	Дата проведения	Содержание (тема урока)	Примечание
		Введение. 4 часа	
1		Что изучает география.	
2		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	
3		Признаки времён года. Явления природы.	
4		Географические сведения о нашей местности и труде населения.	
		Ориентирование на местности. 4 часа	
5		Горизонт. Линия горизонта.	
6		Стороны горизонта.	
7		Компас и правила пользования им.	
8		Ориентирование по местным признакам природы.	
		Формы поверхности Земли. 3 часа	
9		Равнины, холмы.	

10		Овраги, их образование.	
11		Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	
		Вода на Земле. 10 часов	
12		Вода в природе.	
13		Родник, его образование.	
14		Колодец, водопровод.	
15		Части реки. Равнинные и горные реки.	
16		Как люди используют реки.	
17		Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	
18		Болота, их осушение.	
19		Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	
20		Острова и полуострова.	
21		Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	
		План и карта. 10 часов	
22		Рисунок и план предмета.	
23		Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане.	
24		План класса.	
25		План школьного участка.	
26		Условные знаки плана местности.	
27		План и географическая карта. Основные направления. Масштаб.	
28		Условные цвета физической карты.	
29		Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).	
30		Физическая карта России. Значение географической карты.	
31		Работа с контурной картой.	

		Земной шар. 15 часов	
--	--	-----------------------------	--

32		Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	
33		Планеты.	
34		Земля – планета. Освоение космоса.	
35		Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса.	
36		Физическая карта полушарий.	
37		Распределение воды и суши на Земле.	
38		Океаны на глобусе и карте полушарий.	
39		Материки на глобусе и карте полушарий.	
40		Работа с контурной картой.	
41		Первые кругосветные путешествия.	
42		Значение Солнца для жизни на Земле.	
43		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	
44		Пояса освещённости.	
45		Природа тропического пояса.	
46		Природа умеренных и полярных поясов.	
		Карта России. 22 часа.	
47		Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	
48		Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	
49		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	
50		Моря Тихого и Атлантического океанов.	
51		Острова и полуострова России.	
52		Работа с контурными картами.	
53		Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	
54		Работа с контурными картами.	
55		Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	
56		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	

57		Работа с контурными картами.	
58		Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	
59		Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	
60		Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой, ГЭС	
61		Реки Лена, Амур.	
62		Озёра Ладожское, Онежское.	
63		Озеро Байкал.	
64		Закрепление по теме: Карта России.	
65		Работа с контурной картой.	
66		Наш край на карте России.	
67		Повторение изученного материала.	
68		Контрольная работа.	

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

7 класс

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2014г.
Атлас 8 класс

7 класс (68 часов)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)

Повторение начального курса физической географии.

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли,

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Практические работы:

- Обозначение границ России на контурной карте полушарий.

Природные зоны России (55 часов)

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь.(5 часов)

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры.(8 часов)

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. (18 часов)

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи.(8 часов)

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни.(6 часов)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики.(2 часа)

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах. (8 часов)

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

(по теме «Природные зоны России»)

Города нашей родины (природоведение 5класс).

Различение цвета и оттенков (изобразительное искусство).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

(по теме «Природные зоны России»)

- Работа с физической картой и картой природных зон России.
- Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

1. положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
2. природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
3. типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
4. основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
5. особенности географического положения своей местности и ее природы;
6. основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
7. расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

1. показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
2. показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
3. устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
4. выполнять простейшие зарисовки географических объектов; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Тематическое планирование. 7 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России.	11
2	Природные зоны России.	55
	Природные зоны.	2
	Зона арктических пустынь.	5
	Зона тундры.	8
	Лесная зона.	18
	Зона степей.	8
	Зона полупустынь и пустынь.	6
	Зона субтропиков.	2
	Высотная поясность в горах.	8
Итого		68

Календарно-тематическое планирование уроков по географии. 7 класс.

№ п/п	Дата проведения	Содержание (тема урока)	Примечание
		Особенности природы и хозяйства России -11 часов	
1		Географическое положение России на карте мира.	
2		Европейская и Азиатская части России.	
3		Административное деление России.	
4		Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	
5		Полезные ископаемые, их основные месторождения.	
6		Климат России.	
7		Водные ресурсы России, их использование.	
8		Население России. Народы России.	

9		Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	
10		Сельское хозяйство, его отрасли.	
11		Транспорт. Экономическое развития Европейской и Азиатской частей России.	
		Природные зоны России – 55 часов	
12		Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России.	
13		Карта природных зон России.	
		Зона арктических пустынь -5 часов	
14		Зона арктических пустынь. Положение на карте.	
15		Климат. Особенности природы.	
16		Растительный и животный мир. Охрана природы.	
17		Население и его основные занятия.	
18		Северный морской путь.	

		Зона тундры -8 часов	
19		Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	
20		Климат. Водоёмы тундры.	
21		Особенности природы. Растительный мир.	
22		Животные тундры.	
23		Хозяйство. Население и его основные занятия.	
24		Города: Мурманск, Архангельск.	
25		Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	
26		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	
		Лесная зона -18 часов	
27		Лесная зона. Положение на карте. Полезные ископаемые. Экологические проблемы.	
28		Климат. Особенности природы.	
29		Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	

30		Природные богатства лесной зоны. Растительный мир.	
31		Смешанные леса.	

33		Животный мир лесной зоны.	
34		Пушные звери.	
35		Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	
36		Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	
37		Города Центральной России.	
38		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	
39		Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	
40		Западная Сибирь.	
41		Восточная Сибирь.	
42		Дальний Восток.	
43		Заповедники, заказники лесной зоны. Охрана леса, правила поведения.	
44		Обобщающий урок по лесной зоне.	
		Зона степей -8 часов	
45		Степи. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Проблемы водоснабжения.	
46		Растения зоны степей.	
47		Животный мир степей.	
48		Хозяйство.	
49		Население и его основные занятия.	
50		Города: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону.	
51		Города: Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург.	
52		Охрана природы зоны степей.	
32		Лиственные леса.	

		Зона полупустынь и пустынь – 6 часов	
--	--	---	--

53		Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	
54		Климат. Реки. Охрана природы.	
55		Растительный мир и его охрана.	
56		Животный мир. Охрана животных.	
57		Хозяйство. Основные занятия населения.	
58		Города: Астрахань, Элиста.	
		Зона субтропиков – 2 часа	
59		Субтропики. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	
60		Курортное хозяйство. Население и его занятия. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	
		Высотная поясность в горах -8 часов	
61		Высотная поясность в горах. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	
62		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и другие.	
63		Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и другие).	
64		Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и другие.	
65		Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.	
66		Работа с контурной картой.	
67		Повторение.	
68		Контрольная работа.	

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

8 класс

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

Атлас 7 класс.

8 класс. (68 часов)

Введение.(2 часа)

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Мировой океан. (5 часов)

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

Практические работы:

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
- Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.
- Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сравнение размеров океанов (математика)

Практические работы:

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Африка.(12 часов)

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн.

Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

Австралия.(8 часов)

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое).

Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Обобщающий урок.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

Антарктида.(5 часов)

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса
- Зарисовка птиц и животных Антарктиды

Америка (20 часов)

Открытие Америки. (1 час)

Северная Америка (8 часов)

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных.

Южная Америка. (11 часов)

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера. Растительный мир тропических лесов.

Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

Обобщающий урок: «Часть света — Америка».

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

Евразия (16 часов)

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Распад СССР, бывшие союзные республики - государства Ближнего Зарубежья. Охрана природы - всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре
- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

1. Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
2. особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
3. государства, их положение на материке, основное население и столицы;
4. особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

1. определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

2. находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Введение.	2
2	Мировой океан.	5
3	Материки и части света. Африка.	12
4	Австралия.	8
5	Антарктида.	5
6	Америка.	20
	Америка.	1
	Северная Америка.	8
	Южная Америка.	11
7	Евразия.	16
Итого		68

Календарно – тематическое планирование уроков географии. 8 класс.

№ п/п	Дата проведения	Содержание (тема урока)	Примечание
		Введение -2 часа	
1		Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	
2		Мировой океан.	
		Мировой океан -5 часов	
3		Атлантический океан.	
4		Северный Ледовитый океан.	
5		Тихий океан.	
6		Индийский океан.	
7		Современное изучение Мирового океана.	

		Материки и части света. Африка – 12 часов	
8		Африка. Географическое положение.	
9		Разнообразие рельефа, климат, реки, озёра.	
10		Природные зоны. Растительность тропических лесов.	
11		Животные тропических лесов	
12		Растительность саванн.	
13		Животные саванн.	
14		Растительность и животные пустынь.	
15		Население и государства.	
16		Египет, Эфиопия.	
17		Нигерия, ЮАР.	
18		Алжир, Ангола.	
19		Обобщающий урок.	

		Австралия -8 часов	
20		Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.	
21		Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	
22		Остров Новая Гвинея. Путешествие Н.Н. Миклухо-Маклая.	
23		Растительный мир.	
24		Животный мир. Охрана природы.	
25		Население (коренное и пришлое).	
26		Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн	
27		Обобщающий урок.	
		Антарктида – 5 часов	
28		Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	
29		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	

30		Особенности природы, её поверхность и климат.	
31		Растительный и животный мир. Охрана природы.	
32		Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования.	

		Америка -20 часов	
33		Америка. Открытие Америки.	
		Северная Америка - 8 часов	
34		Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	
35		Природные условия, рельеф, климат.	
36		Реки и озёра.	
37		Растительный и животный мир.	
38		Население и государства.	
39		США.	
40		Канада.	
41		Мексика. Куба.	
		Южная Америка -11 часов	
42		Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.	
43		Природные условия, рельеф, климат.	
44		Реки и озёра.	
45		Растительный мир тропических лесов.	
46		Растительный мир пустынь, саванн, горных районов.	
47		Животный мир.	
48		Животный мир.	
49		Население (коренное и пришлое).	
50		Бразилия, Аргентина.	
51		Венесуэла, Перу.	
52		Обобщающий урок. Часть света – Америка.	

--	--	--	--

		Евразия –16 часов	
53		Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	
54		Очертания берегов Евразии.	
55		Крупнейшие острова и полуострова.	
56		Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	
57		Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	
58		Работа с контурной картой.	
59		Типы климата Евразии.	
60		Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	
61		Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	
62		Растительный и животный мир Евразии.	
63		Международное сотрудничество в охране природы.	
64		Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	
65		Культура и быт народов Европы.	
66		Культура и быт народов Азии.	
67		Обобщающий урок. Евразия.	
68		Контрольная работа.	

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

9 класс

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2011г.
Атлас 7 класс, атлас Иркутской области, Тулунского района.

9 класс (68 часов)

Государства Евразии.(53 часа)

Политическая карта Евразии(1 час)

Европа. (26 часов)

Государства Евразии (обзор).

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания).

Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

Практические работы

- Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц.
- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Азия (22 часа)

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения).

Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд)

Практические работы

- Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц.
- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Россия (повторение) (4 часа)

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Сухопутные и морские границы России (повторение).

Административное деление России (повторение).

Столица, крупные города России.

«Свой край» (16 часов).

Иркутская область. История возникновения нашего края.

Положение области на карте. Границы. Поверхность.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы области.

Реки, пруды, озера области. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир области. Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир области. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность области. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Специализация сельского хозяйства.

Транспорт нашего края.

Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края.

Город Иркутск.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

- Сезонные изменения в природе, поверхность, полезные ископаемые и водоемы нашей местности, средства сообщения (природоведение 5класс).
- Вода, полезные ископаемые, почва. Транспорт, торговля, средства связи, учреждения и организации (социально-бытовая ориентировка 7 класс).

Практические работы

- Обозначение Иркутской области на карте России.
- На карте своей области обозначить условными знаками месторождения полезных ископаемых, областной и районный центры.
- Запись в тетрадь названий местных водоемов, форм земной поверхности и т. д.
- Запись в тетрадь фамилий известных людей края
- Регулярное чтение местной периодической печати.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса:

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Тематическое планирование. 9 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Государства Евразии.	53
	Европа.	26
	Азия.	22
	Россия (повторение).	4
2	Свой край.	16
Итого		68

Календарно-тематическое планирование уроков географии. 9 класс.

№ п/п	Дата проведения	Содержание (тема урока)	Примечание
		Государства Евразии- 53 часа	
1		Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	
		Европа -26 часов	
2		Западная Европа. Великобритания.	
3		Великобритания.	
4		Франция.	
5		Франция.	
6		Германия.	
7		Австрия.	
8		Швейцария.	
9		Южная Европа. Испания.	
10		Португалия.	
11		Италия.	
12		Италия.	
13		Греция.	
14		Северная Европа. Норвегия.	
15		Швеция.	
16		Финляндия.	

17		Восточная Европа. Польша.	
18		Чехия. Словакия.	
19		Венгрия.	
20		Румыния. Болгария.	
21		Сербия. Черногория.	

22		Эстония.	
23		Латвия	
24		Литва.	
25		Белоруссия.	
26		Украина.	
27		Молдавия.	
		Азия – 22 часа	
28		Центральная Азия. Казахстан.	
29		Узбекистан.	
30		Туркмения.	
31		Киргизия.	
32		Таджикистан.	
33		Юго-Западная Азия. Грузия.	
34		Азербайджан.	
35		Армения.	

36		Турция.	
37		Ирак.	
38		Иран.	
39		Афганистан.	
40		Южная Азия. Индия.	
41		Индия.	
42		Восточная Азия. Китай.	
43		Китай.	
44		Монголия.	
45		Корея.	
46		Япония.	
47		Япония.	
48		Юго-Восточная Азия. Лаос.	
49		Таиланд.	
		Россия (повторение) -4 часа	
50		Россия – крупнейшее государство Евразии.	
51		Сухопутные и морские границы России.	
52		Административное деление России.	
53		Столица. Крупнейшие города России.	

		Свой край – 16 часов	
54		Свой край. История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Поверхность.	

55		Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	
56		Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	
57		Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	
58		Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	
59		Животный мир нашей местности. Красная книга. Вред наносимый браконьерами. Охрана животных. Заповедники, заказники.	
60		Население нашего края. Его состав. Национальные обычаи, традиции, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	
61		Промышленность нашей местности. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	
62		Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство).	
63		Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).	
64		Архитектурно-исторические и культурные памятники нашей местности.	
65		Наше село.	
66		Обобщающий урок «Моя малая Родина».	
67		Повторение изученного материала.	
68		Контрольная работа.	